

Supplementary Material¹

1 Supplementary Table

Table S1

Example of the Original German Stimulus Text from Figure 1 and Its English Translation (exemplar manipulations: 1. type of disability: mild learning disability; 2. gender: female; 3. socioeconomic status: low; 4. sexual orientation: heterosexual).

Original German Stimulus Text	English Translation
Neuer Rekord: Fast 33.000 Studenten an der TU Dortmund <i>Mehr Vielfalt an der Uni: Einblicke in das Leben einer <u>lernbehinderten</u> Studienanfängerin</i> Von Katharina Kaiser Die Zahl der Studienanfänger in NRW erhöht sich weiter. Die TU Dortmund zählt im Wintersemester bereits 32.801 Studierende, vor zehn Jahren waren es noch 10.000 weniger. Dies liegt an der Abschaffung der Studiengebühren, aber auch am Abbau von Barrieren für Menschen mit Behinderung. Dadurch ist das Studium für viele junge Leute erstmals überhaupt zur Option geworden. Eine von ihnen ist <u>Franziska</u> Pohl. <u>Die 20-jährige Dortmunderin</u> studiert seit Oktober	New record: Almost 33,000 students at TU Dortmund University <i>More diversity at the university: Insights into the life of a first-year student with a <u>learning disability</u></i> By Katharina Kaiser The number of first-year students in NRW continues to rise. TU Dortmund University already has 32,801 students in the winter semester, compared to 10,000 fewer ten years ago. This is due to the abolition of tuition fees, but also due to the removal of barriers for people with disabilities. As a result, studying has become an option for many young people for the first time. One of them is <u>Franziska</u> Pohl. The 20-year-old from Dortmund has been studying economics at TU Dortmund

¹ Source article: “Exemplification and Stigmatization: How News Stories Affect Stigma-related Attitudes, Emotional Reactions, and Behavioral Intentions towards Students with a Disability” by Matthias R. Hastall, Alexander Röhm, Claudia Kotarski, Sina Meißner, and Ute Ritterfeld, published in Frontiers in Communication (<https://doi.org/10.3389/fcomm.2024.1363367>).

Wirtschaftswissenschaften an der TU Dortmund.
Franziska hat eine leichte Lernbehinderung. Das bedeutet, dass sie Schwierigkeiten hat, schnell neue Inhalte zu erfassen. Auch beim Lesen und Rechnen ist sie meist deutlich langsamer als ihre Kommilitonen.

University since October. Franziska has a mild learning disability. This means that she has difficulty grasping new content quickly. She is also usually much slower at reading and arithmetic than her fellow students.

Studium trotz kognitiver Einschränkungen

Studying despite cognitive limitations

Frühzeitig schon hat Franziska gelernt, mit ihrer Beeinträchtigung umzugehen. „Für mich war meine Behinderung nie so ein großes Problem. Jeder hat seine Stärken und Schwächen. Und bei richtiger Planung und Vorbereitung kann ich eigentlich ganz gut mit meinen Kommilitonen mithalten.“ sagt Franziska selbstbewusst über sich.

Franziska learned early on how to deal with her impairment. "My disability was never such a big problem for me. Everyone has their strengths and weaknesses. And with the right planning and preparation, I can actually keep up with my fellow students quite well," says Franziska confidently.

Ihre Eltern haben sie bei der Verwirklichung ihrer Träume und Wünsche so gut wie möglich unterstützt. Franziska kommt aus einem vergleichsweise armen Elternhaus, ihre Eltern waren eher eine emotionale als eine finanzielle Stütze.

Her parents have supported her as much as possible in realizing her dreams and wishes. Franziska comes from a comparatively poor home and her parents were more of an emotional support than a financial one.

Einfluss des sozialen Status: Armes Elternhaus als Nachteil

Influence of social status: Poor parents as a disadvantage

Nach ihrem Abschluss plant Franziska in einem großen Unternehmen zu arbeiten. Doch zunächst setzt sie sich kleinere Ziele. Sie träumt davon, in den Semesterferien mit ihrem langjährigen Partner Tom zusammenzuziehen. Auch er hat im Oktober sein Studium an der TU Dortmund begonnen. Bei der Finanzierung der Wohnung können Franziskas Eltern das Pärchen nicht unterstützen, freuen sich aber sehr über diesen Schritt ihrer Tochter. Mit der Beziehung zu Tom haben sie kein Problem.

After graduating, Franziska plans to work in a large company. But first she sets herself smaller goals. She dreams of moving in with her long-term partner Tom during the semester break. He also started his studies at TU Dortmund University in October. Franziska's parents are unable to help the couple pay for their apartment, but they are delighted that their daughter is taking this step. They have no problem with their relationship with Tom.

„Für mich war meine Behinderung nie ein Problem“

"My disability was never a problem for me"

Franziska möchte sich gar nicht vorstellen, wie vielen Menschen ein Studium aufgrund unterschiedlicher Hindernisse verwehrt worden ist. Sie und ihr Partner Tom genießen das Studentenleben und lernen fast täglich neue Kommilitonen kennen.

Franziska doesn't want to imagine how many people have been denied the opportunity to study due to various obstacles. She and her partner Tom enjoy student life and meet new fellow students almost every day.

„Uns ist völlig egal, ob jemand behindert ist oder nicht oder welche sexuelle Orientierung jemand hat. Wir sind doch letztlich alle hier, um eine möglichst erfolgreiche und angenehme Zeit an der Uni zu haben“, sagt die 20-Jährige.

"We don't care whether someone is disabled or not or what their sexual orientation is. At the end of the day, we're all here to have an as successful and enjoyable time as possible at the university," says the 20-year-old.

Franziska ist mit ihrer Lernbehinderung nur ein Beispiel für viele Studienanfänger an Universitäten, denen trotz körperlicher oder kognitiver Einschränkungen ein Studium möglich ist.

With her learning disability, Franziska is just one example of many first-year students at universities who are able to study despite physical or cognitive limitations. The number of first-year students will continue to rise and universities are constantly breaking down barriers so that more and more young people with disabilities will be able to access higher education and find their way into lecture halls.

Die Zahl der Studienanfänger wird weiterhin steigen, und Universitäten bauen stetig Barrieren ab, sodass in Zukunft immer mehr junge Leute mit Behinderung Zugang zur Hochschulausbildung erhalten und ihren Weg in die Hörsäle finden werden.

Bildunterschrift: *Vertrautes Bild? Ein voller Hörsaal an der TU Dortmund zu Beginn des Wintersemesters 2014/2015. Foto: Dieter Menne.*

Caption: *Familiar picture? A full lecture hall at TU Dortmund University at the start of the 2014/2015 winter semester. Photo: Dieter Menne.*

Note. Experimentally manipulated cues and paragraphs are underlined. Translated into English with DeepL.