

TABLA DE FRECUENCIA – Aplicación España

Fecha: _____ Grupo: _____ Docente: _____

CRITERIO 1	Conductas observables El docente...	Frecuencia	Comentarios
<p>Prestar atención plena Llamada también escucha activa, se enfatiza en el uso de la atención plena para escuchar y comprender intentando ser imparcial y evitando emitir juicios lo que el niño o la niña comunica tanto con sus palabras como con su lenguaje corporal.</p>	se coloca al nivel del niño, de cuclillas o se sienta en una silla.		
	promueve un contacto visual efectivo (ambos se miran) .		
	detiene las actividades que realiza en ese momento.		
	presta atención con buena actitud.		
	demuestra interés al escuchar utilizando gestos, sonidos, asintiendo.		
	Otras conductas o acciones observadas		
CRITERIO 2	Conductas observables El docente ayuda a nombrar lo que siente la niña o el niño mediante afirmaciones como:	Frecuencia	Comentarios
<p>Reconocer y reflejar: La persona docente reconoce con precisión y refleja la realidad de lo que la niña o niño está pensando, sintiendo o deseando; no la invalida ni reacciona negativamente.</p>	Puedo ver que estás triste / emocionado (a) / enojado (a).		
	Sé que estás frustrado (a) / enojado (a) / aliviado (a) / pensando X / queriendo Y.		
	Pareces nervioso (a) / triste / enojado (a).		
	Otras conductas o acciones observadas		
	<p>Conductas observables El docente ayuda a reconocer la emoción del niño mediante expresiones como:</p>		

	Entiendo lo que sentís.		
	Comprendo que estás nerviosa (o) / preocupada (o).		
	Podés estar enojado (a), podés sentirte triste.		
	Otras conductas o acciones observadas		
CRITERIO 3	Conductas observables El docente indaga en los hechos, mediante preguntas tales como:	Frecuencia	Comentarios
Aclarar, ser curioso (a): En ocasiones, el estado emocional en el que se encuentra la niña o el niño no nos permite entender con claridad su experiencia, por lo que puede ser necesario hacer algunas preguntas para facilitar la comprensión y demostrar interés.	¿Cómo fue que eso sucedió?		
	¿Qué dijo tu amigo (a)?		
	¿Qué hiciste en ese momento?		
	¿Qué hizo la otra persona?		
	¿Qué pasó después?		
	Otras conductas o acciones observadas		
CRITERIO 4	Conductas observables Los docentes hacen afirmaciones como:	Frecuencia	Comentarios
Normalizar la emoción de la niña o el niño: Las personas, tanto adultas como niñas, niños y jóvenes, tienen reacciones (pensamientos, sentimientos, deseos) que son completamente normales. No obstante, en ocasiones se señalan como inadecuadas reacciones de las niñas y los niños por su incipiente regulación emocional cuando en realidad, cualquier persona las tendría.	Cualquier persona se sentiría/pensaría así.		
	Yo también pensaría/sentiría/querría eso en tu situación.		
	Es normal que te sientas así.		
	Si me preguntas a mi, yo me sentiría igual.		
	Otras conductas o acciones observadas		